

1. Escribe:

- a) El número (+25) como suma de dos enteros positivos:
- b) El número (-10) como suma de dos enteros negativos:
- c) El número (-2) como suma de un entero positivo y otro negativo:
- d) El número (+13) como suma de un entero negativo y otro positivo:

2. Haz las siguientes sumas:

a) $(+10) + (+5) =$

b) $(+7) + (+6) =$

c) $(-4) + (-6) =$

d) $(-10) + (-5) =$

e) $(-7) + (-6) =$

f) $(+4) + (+6) =$

g) $(+4) + (-10) =$

h) $(-4) + (+10) =$

i) $(+10) + (-25) =$

j) $(-10) + (+25) =$

k) $(+15) + (-10) =$

l) $(+30) + (-70) =$

3.- Completa las siguientes tablas:

a	b	a·b	a·b
-4	-4		
+2		+4	
+1	-1		
+5	+4		
+1		-4	

a	b	a:b	a:b
-4	-4		
+12		+4	
+1	-1		
+8	+4		
+8		-4	

4.- Rellena la siguiente tabla:

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	¿Exacta?
84	20			
	25	3		Sí
50		2	4	
	5	3	2	
95		19		Sí

5.- Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

a) (+11) es múltiplo de (+22).

b) (-2) es divisor de (+26).

c) (+100) es múltiplo de (+33).

d) (-24) es múltiplo de (+8).

6.- Escribe en forma de una sola potencia (sin hacer la operación con la calculadora):

a) $\frac{3^{14}}{3^6} =$

b) $\frac{2^{14} \cdot 2^3}{2^6} =$

c) $\frac{3^{20}}{3^6 \cdot 3^{14}} =$

7.- Aplicar las propiedades adecuadas para simplificar lo más posible las siguientes expresiones.

a) $(7^4 \cdot 7^2)^3 =$

b) $(24^6 : 6^6) : 4^3 =$

c) $(6 \cdot 6^7)^2 : 6^4 =$

8.- Cada libro de una colección en edición de bolsillo cuesta 8 €, en el Día del Libro hacen un descuento de 2 € en cada libro, si compro 5 libros ¿Cuánto deberé pagar? Escribe el resultado como secuencia de operaciones.

9.- Para enlosar una parte de un paseo se van a usar 625 losas cuadradas de 60 cm de lado. ¿Cuál es el mayor cuadrado que se puede formar con esas losas?

10.- Escribe el m.c.d. y el m.c.m. de:

a) 40 y 100

b) 72 y 132

c) 3, 8 y 9

d) 12, 18 y 24

11.- En un día de tráfico normal los autobuses de la línea 9 realizan el recorrido en 45 minutos y los de la línea 13, que tienen una parada común, lo realizan en 1 hora. Si han coincidido uno de cada línea a las 9 de la mañana ¿Cuándo volverán a coincidir? Cuántas veces lo harán hasta las 10 de la noche?

12.- Realiza las siguientes operaciones combinadas escribiendo claramente los pasos dados:

a) $4 \cdot 3 : 2 - 16 : (5 + 3) + (3 - 2 \cdot 3) =$

c) $19 - 6 + 4 \cdot 5 - 4 \cdot (8 + 5) - (4 \cdot 9) : 6 =$

Departamento: Matemáticas

Asignatura: Matemáticas

Tema: Enteros y naturales

Evaluación: 1ª

Curso: 1º ESO

b) $12 \cdot 5 + 4 \cdot [6 \cdot 2 + 3 \cdot 2] - 18 : 3 \cdot 2 =$

Material elaborado para el trabajo en clase