

CONTENIDO:

8. El plano y el espacio.

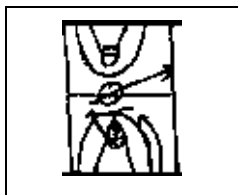
OBJETIVOS:

- Plasmar en el espacio las instrucciones de un plano.

PARTE DE LA SESIÓN: PP
dibujo de la pista

ORGANIZACIÓN: 1

MATERIAL: Folios con



1. Dibujada las lineas de los diferentes campos de deporte sobre un folio individual, seguir las flechas tal como indica el dibujo. Cada niño tiene un folio con un recorrido diferente.

P.ej: Correr sobre la linea de 6.25 de baloncesto, saltar hacia la linea de centro, correr al fondo etc.....

A la señal del profesor, cambiamos el modo de desplazamiento: andando,

pata coja, corriendo....

Si se encuentra con algún compañero deben pensar como salvar esa dificultad.

PARTE DE LA SESIÓN: PP
tráfico

ORGANIZACIÓN: 1

MATERIAL: Señales de

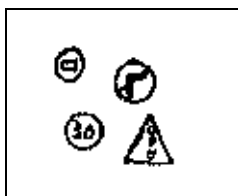


2. Con señales de tráfico por el espacio, seguir un recorrido según las indicaciones.

PARTE DE LA SESIÓN: PP
Señales de tráfico

ORGANIZACIÓN: 5x5

MATERIAL: Folios,

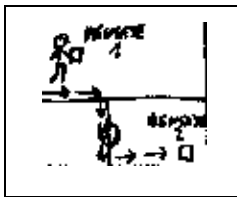


3. Dados unos recorridos dibujados en folios individuales o grupos de cuatro , buscar las señales de tráfico correspondientes, ponerlas por el espacio y todos hacen el recorrido de ese grupo.

PARTE DE LA SESIÓN: PP
Bancos, Aros.

ORGANIZACIÓN: 5x5

MATERIAL: Folios,



4. Los mensajes.

Dejar mensajes por el patio en diversos materiales (bancos, aros,...) en papeles escritos escondidos. Por grupos. Cada grupo empieza por un mensaje diferente que le indicará el recorrido que debe hacer para localizar el siguiente mensaje. Así cada grupo hasta que consiga traer sus 5-6-7-mensajes establecidos.

VTE: En cada mensaje se introducen diversos modos de desplazamientos.

PARTE DE LA SESIÓN: PP

ORGANIZACIÓN: 5x5

MATERIAL: Bicicletas

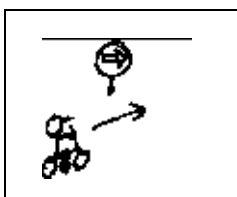


5. Realizar recorridos establecidos en hojas por grupos haciendo relevos en bicicleta.

PARTE DE LA SESIÓN: PP

ORGANIZACIÓN: 5x5

MATERIAL: Bicicletas

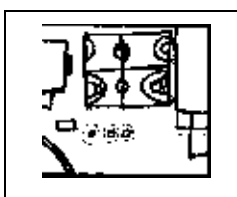


6. Con bicicleta y por grupos recorrer el patio según indican las señales de tráfico.

PARTE DE LA SESIÓN: PP

ORGANIZACIÓN: 5x5

MATERIAL: Plano del patio, Plastilina de cinco colores distintos.



7. En busca del tesoro.

Se consigue un plano bastante detallado del patio (pedir colaboración al maestro de dibujo). Se forman 5 grupos. Cada grupo tendrá un jefe de equipo que llevará el plano. Cada equipo deberá encontrar 5-6-7 tesoros que previamente han sido escondidos por el maestro sin que nadie lo viera y que están reflejados en el

mapa.

Los tesoros serán trozos de plastilina correspondientes al color de cada equipo. El equipo 1, rojo, deberá buscar los trozos de plastilina roja etc.....

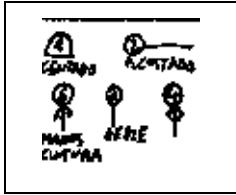
El equipo que primero trae sus tesoros , gana.

PARTE DE LA SESIÓN: PP

ORGANIZACIÓN: 5x5

MATERIAL: Cartulinas

plastificadas con los códigos



8. Códigos.

Creación de figuras con un código. Las distintas posturas que un niño puede adoptar serán simbolizadas por estos códigos:

- a) El profesor muestra un código y los niños lo ejecutan a la vez.
- b) Después que los niños lo han aprendido bien, presentaremos propuestas

mixtas. Numeraremos los niños de acuerdo con la numeración de los códigos. Habrá que incidir en la correcta situación espacial a la hora de realizar la orden.

Grupos de 5

Los niños se deberán situar en esta posición (el 1 sentado, delante suya el 6 con las manos en la cintura, a su lado, de pie, el 3.....).

Se debe empezar haciendo combinaciones sencillas y con grupos reducidos.

El maestro se elaborará previamente las cartulinas con los códigos para realizar el apartado a) y b)